МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им. Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Методология современной психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Целями освоения дисциплины** «Методология и методы научного исследования» являются: развитие профессиональной компетентности магистранта посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере психологии, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной психологической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	**Задачи:** – развить навыки анализа методологических подходов к организации изучения различных психологических явлений и процессов; – развить способность корректно использовать выбранные методологические стандарты в собственных научных проектах; – сформировать навык творческого развития существующих методологических подходов в современной психологии; – сформировать понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования; – умение определять основные методологические параметры исследования; – владение понятийным аппаратом научного исследования; – усвоение общей логики и структуры психологического исследования; – владение методами психологического исследования; – формирование умения оформлять и представлять результаты научного исследования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок 1 ОПОП: Обязательная часть	Б1.0.24
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	
Знать:	
Уровень 1	- принципы постановки научной проблемы; - этапы научно-исследовательской работы; - методы научного исследования.
Уметь:	

Уровень 1	- проводить патентный поиск; - организовать экспериментальное исследования; - выбрать методы исследования.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования исследовательской работы; - навыками проведения эксперимента; - навыками работы с психодиагностическими методиками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические вопросы о месте науки в сфере психологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания на практике;
3.2.2	анализировать социально-значимые проблемы;
3.2.3	пользоваться методами научного познания в практике исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и формами научной и педагогической деятельности.